Tuần 07 – Tiết 1

**SỐ THẬP PHÂN HỮU HẠN. SỐ THẬP PHÂN VÔ HẠN TUẦN HOÀN**

Ngày dạy :19/10/2020

Lớp dạy :7A5

**I. Mục đích yêu cầu :**

Nắm được dạng của stphh, stpvhth, chu kì của stpvhth, cách nx một ps có thể bddd stphh hay vhth

Biết được một ps có thể bddd stphh hay vhth

Thấy được sự tuần hoàn của chữ số thập phân

**II. Chuẩn bị :**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Dạy bài mới :**  Ta biết rằng một stphh có thể viết dưới dạng phân số, khi đó nó được coi là sht. Đặt trường hợp ở đây stp 0,3232 … có phải là sht hay không các em sẽ được tìm hiểu bài học hôm nay  Viết các phân số ,  dưới dạng stp ?  Phép chia này cuối cùng có chấm dứt hay không ?  Stp này gọi là stphh  Viết phân số  dưới dạng stp ?  Phép chia này có chấm dứt hay không ? Chữ số nào ở thương được lặp lại ?  Stp này gọi là stp  Ta nói 0,4166 … là một stpvhth. Viết gọn : 0,41(6). Số 6 gọi là chu kì  Các phân số sau , có thể biểu diễn dưới dạng stphh hay vhth ? Viết gọn ? Chu kì ?  Nhận xét các phân số , , , , còn rút gọn được không ?  Nhận xét các mẫu 20 và 25 chỉ chứa các thừa số nt nào ?  Nhận xét các mẫu 12, 9, 11 có gì khác với các mẫu trên ?  Vậy các em rút ra được kết luận gì ?  Các phân số : ,  ps nào biểu diễn dưới dạng stphh, ps nào biểu diễn dưới dạng stpvhth ?  Hãy làm bài **?1** *(chia nhóm)*  Như vậy, từ một ps hay từ một sht ta có thể viết dưới dạng stphh hoặc stpvhth. Ngược lại, stphh có thể viết được dưới dạng ps hay không?  Người ta chứng minh được rằng mỗi stpvhth đều làmộtsht  Em nào có thể biểu diễn stpvhth 0,(4) dưới dạng ps ?  Qua trên các em hãy rút ra nhận xét về mối quan hệ giữa sht và stphh hoặc stpvhth ?  **4. Củng cố :**  Hãy làm bài 65 trang 34  Hãy làm bài 66 trang 34  **5. Dặn dò :**  Làm bài 67->71 trang 34, 35 | 3,0 20 37 25  100 0,15 120 1,48  0 200  0  Chấm dứt  5,0 12  20 0,4166 …  80  80  8  …  Không  Chữ số 6  . Chu kì là 1  . Chu kì là 54  Tối giản  2 , 5  Ngoài 2, 5 còn chứa thêm các thừa số nt khác  Nếu một ps tối giản với mẫu dương mà mẫu không có ước nguyên tố khác 2 và 5 thì phân số đó viết được dưới dạng stphh  Nếu một ps tối giản với mẫu dương mà mẫu có ước nguyên tố khác 2 và 5 thì phân số đó viết được dưới dạng stpvhth  viết được dưới dạng stphh vì 4=22 không có ước nguyên tố khác 2 và 5  viết được dưới dạng stpvhth vì 15=3.5 có ước nguyên tố 3 khác 2 và 5  Viết được dưới dạng stphh : , , ,  Viết được dưới dạng stpvhth : ,  Được  0,(4)=0,(1).4==  Mỗi sht được biểu diễn bởi một stphh hoặc vhth. Ngược lại, mỗi stphh hoặc vhth biểu diễnmộtsht  Các phân số trên viết được dưới dạng stphh vì các phân số đều tối giản và mẫu không có ước nguyên tố khác 2 và 5      Các phân số trên viết được dưới dạng stpvhth vì các phân số đều tối giản và mẫu có ước nguyên tố khác 2 và 5 | **1. Số thập phân hữu hạn. Số thập phân vô hạn tuần hoàn :**  Vd :    0,15 ; 1,48 gọi là stp hữu hạn  0,4166 … là stp vô hạn tuần hoàn. Viết gọn : 0,41(6). Số 6 gọi là chu kì  **2. Nhận xét :**  Nếu một ps tối giản với mẫu dương mà mẫu không có ước nguyên tố khác 2 và 5 thì phân số đó viết được dưới dạngstphh  Nếu một ps tối giản với mẫu dương mà mẫu có ước nguyên tố khác 2 và 5 thì phân số đó viết được dưới dạng stpvhth  Vd :viết được dưới dạng stphh vì 4=22 không có ước nguyên tố khác 2 và 5  viết được dưới dạng stpvhth vì 15=3.5 có ước nguyên tố 3 khác 2 và 5  Mỗi sht được bd bởi một stphh hoặc vhth. Ngược lại, mỗi stphh hoặc vhth bd một sht |

**\*Rút kinh nghiệm**:

- Phân biệt cho học sinh số thập phân hữu hạn và số thập phân cô hạn tuần hoàn.

- Phần nhận xét : Cho thêm nhiều ví dụ để từ đó học sinh tự rút ra nhận xét.

Tuần 07 – Tiết 2

**LÀM TRÒN SỐ**

Ngày dạy :19/10/2020

Lớp dạy :7A5

**I. Mục đích yêu cầu :**

Nắm được qui ước làm tròn số

Biết cách làm tròn số

Thấy được sự viết gọn của số

**II. Chuẩn bị :**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Dạy bài mới :**  Trong qúa trình tính toán ta gặp những trường hợp stp quá dài rất bất tiện cho việc tính toán. Để tiện lợi cho việc tính toán người ta phải làm tròn số  Xét trên đoạn 4-5 của trục số, điểm 4,3 gần với số nào, điểm 4,9 gần với số nào, điểm 4,5 gần với số nào ?  Vậy 4,34 ; 4,95 ; 4,55  (đọclà“làmtròn”,“xấp xỉ”)  Vậy để làm tròn stp đến hàng đơn vị ta pls ?  Hãy làm bài **?1**  Làm tròn số 72900 đến hàng nghìn ?  Làm tròn số 0,8134 đến hàng phần nghìn (đến chữstpthứ 3)?  Qua các ví dụ trên các em rút ra được qui ước làm tròn số ntn ?  Làm tròn số 86,149 đến chữ số thập phân thứ nhất ?  Làm tròn số 542 đến hàng chục ?  Làm tròn số 0,0861 đến chữ số thập phân thứ hai ?  Làm tròn số 1573 đến hàng trăm ?  Hãy làm bài **?2** *(chia nhóm)*  **4. Củng cố :**  Nhắc lại cách làm tròn số ?  Hãy làm bài 73 trang 36  **5. Dặn dò :**  Làm bài 74, 76, 78->81 trang 36, 37, 38 | 4,3 gần với 4, 4,9 gần với 5; 4,5 gần với số 4 và 5  Ta lấy số nguyên gần với số đó nhất  5,45 ; 5,86  7290073000  0,81340,813  Nếu chữ số đầu tiên trong các chữ số bị bỏ đi nhỏ hơn 5 thì ta giữ nguyên bộ phận còn lại. Trong trường hợp số nguyên thì ta thay các chữ số bị bỏ đi bằng các chữ số 0  86,14986,1  542540  Nếu chữ số đầu tiên trong các chữ số bị bỏ đi lớn hơn hoặc bằng 5 thì ta cộng thêm 1 vào chữ số cuối cùng của bộ phận còn lại. Trong trường hợp số nguyên thì ta thay các chữ số bị bỏ đi bằng các chữ số 0  0,08610,09  15731600  a) 79,382679,383  b) 79,382679,38  c) 79,382679,4   1. **Nhắc lại cách làm tròn số**   7,9237,92  17,41817,42  79,136479,14  50,40150,40  0,1550,16  60,99661 | **1. Ví dụ :**  4,34 ; 4,95 ; 4,55  7290073000  0,81340,813  **2. Qui ước làm tròn số :**  Nếu chữ số đầu tiên trong các chữ số bị bỏ đi nhỏ hơn 5 thì ta giữ nguyên bộ phận còn lại. Trong trường hợp số nguyên thì ta thay các chữ số bị bỏ đi bằng các chữ số 0  Vd : 86,14986,1 (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)  542540 (tròn chục)  Nếu chữ số đầu tiên trong các chữ số bị bỏ đi lớn hơn hoặc bằng 5 thì ta cộng thêm 1 vào chữ số cuối cùng của bộ phận còn lại. Trong trường hợp số nguyên thì ta thay các chữ số bị bỏ đi bằng các chữ số 0  Vd : 0,08610,09 (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)  15731600 |

**\*Rút kinh nghiệm**:

- Vẽ hình trục số, minh họa ở ví dụ 1

- Nhắc lại kiến thức về vị trí các chữ số

- Khắc sâu quy tắc làm tròn số cho học sinh.